

Nástroj profesního sebepoznání pro pedagogické pracovníky v mateřských školách

Jana Vožechová, Simona Pekárková

Hlavní body příspěvku:

- Rámec evaluace a autoevaluace pedagogických pracovníků mateřských škol v ČR
- Představení nového autoevaluačního nástroje (aplikace) pro pedagogické pracovníky v MŠ – aplikace pro PC a mobilní aplikace s tisknutelnými výstupy a přehledy, návaznost podpůrných kroků a námětů k rozvoji v jednotlivých oblastech.
- Začlenění nástroje do systému Podpory pedagoga v MŠ obsahující 4 části: autoevaluační, záznamová, plánovací, interpretační.
- Fáze vývoje nástroje – mezinárodní projekt, fokusní skupiny, testování výroků, testovací milníky a aktuální podoba
- Aplikace jako taková
 - o Uživatelské rozhraní: dotazník složený z výroků, zobrazování výsledků pomocí textů s piktogramy a grafy, sada doporučení
 - o Administrátorské rozhraní: sběr dat a vyhodnocování pro potřeby uživatele, vedení školy a systém
- Možnosti využití pro pedagogy v přípravných třídách a počátečních ročnících základní školy.

Mgr. Simona Pekárková, Ph.D.



Pracuje jako psycholog a speciální pedagog ve vedení PPP STEP. Řadu let se věnuje podpoře vzdělávání dětí a rozvoje jejich potenciálu. Je spoluautorkou sady nástrojů zaměřených na pedagogickou diagnostiku v MŠ a prvním stupni ZŠ a nástrojů pro rozvoj oblasti STEM využívající nových technologií. Přípravuje projekty zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů v MŠ a ZŠ, výchovných poradců a metodiků prevence. Je spoluautorkou několika publikací, výzkumů a odborných článků. Od roku 2022 je členkou Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy.

Mgr. Jana Vožechová, Ph.D. MBA



Pracuje jako metodička a koordinátorka projektů v PPP STEP. Řadu let se věnuje podpoře ohrožených dětí, vzdělávání a lektorské činnosti. Vystudovala obor speciální pedagogika (UPOL). Pracovala jako učitelka na základní škole speciální, několik let na manažerských postech a ve vedení nadací. Přednáší ve Společnosti pro management a leadership. Od roku 2022 je externí vyučující Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy.